**第十八届广西高校**

**教育教学信息化大赛**

**微课教学赛项**

**教学设计**

**课例名称：商业汇票**

目录

一、课例概况1

课例的教学目标1

课例教学重点和难点1

课例知识点简介1

课例教学手段1

二、课例教学过程2

知识点商业汇票概念和种类2

知识点出票人资格2

知识点商业汇票的必要记载事项3

知识点商业汇票的贴现4

三、课例诊改与反思5

诊改依据5

主要问题5

诊改措施5

**一、课例概况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **本课例名称** | 商业汇票 | | |
| **所属模块** | 经济法之票据 | **学时** | 2课时 |
| **线上与线下** | **线上** | 自学完成商业汇票的基础知识学习 | |
| **线下** | 主要针对商业汇票的重点难点进行讲解以及出票、付款和贴现等行为实际操作训练。 | |
| **难易程度** | 学生因缺少票据支付经验，该部分知识理解上有一定难度。 | | |
| **（一）课例教学目标** | | | |
| **1. 知识目标**  通过本课例的学习，掌握商业汇票的概念、种类、出票、承兑、付款和贴现基本知识。  **2. 能力目标**  通过学习提高学生实践中使用商业汇票作为支付手段的实践操作能力。 | | | |
| **（二）课例教学重点和难点** | | | |
| **1、教学重点：**商业汇票的出票人资格和必要记载事项  **2、教学难点：**商业汇票的贴现 | | | |
| **（三）课例知识点简介** | | | |
| 知识点：  概念  种类  适用  知识点：  出票人资格  出票人确定  必须记载事项  知识点：  先承后用  先用后承  知识点：  种类  条件  贴息  收款  知识点：  付款期限  提示付款期限 | | | |
| **（四）课例教学手段** | | | |
| 1、情景模拟法  2、实物教学法  3、对比教学法  4、图表解析法 | | | |
|  | | | |

**二、课例教学过程**

|  |  |
| --- | --- |
| **知识点：商业汇票概念和种类** | **时间：0:20—1:07** |
| **讲解内容** | **设计意图** |
| 商业汇票：**是非银行出票人**签发的，**委托付款人在指定日期无条件支付确定金额给收款人或者持票人的票据**。 | 将银行承兑汇票和商业承兑汇票抽象的概念转化成形象具体的图片，更易掌握两者的概念和区别。  用实物进行举例对比加深对知识点的理解和运用。 |
| **知识点：出票人资格（教学重点）** | **时间： 1:07——3：00** |
| **讲解内容** | **设计意图** |
|  | 将复杂的出票资格条件，进行归纳和简化，化繁为简，再加上题目解析有助于学生对知识点的掌握。 |
| **知识点：商业汇票的必要记载事项（教学重点）** | **时间：3:00——3:40** |
| **讲解内容** | **设计意图** |
| 口诀：  1样：票样（具体什么票）  1条：无条件支付的委托（承诺）  2收付：收款人+付款人  3出：出票人签章+出票日期+出票金额 | 用实物教学和对比教学法，提高学生对商业汇票的感性认识，有利于学生对知识点的理解和掌握，也提高了学生对商业票据真假识别的能力。 |
| **知识点：商业汇票的付款** | **时间： 3:40——4:25** |
| **讲解内容** | **设计意图** |
|  | 运用思维导图和图例解析付款期限和提示付款期限，更有利于学生正确掌握两者的区别。 |
| **知识点：商业汇票的贴现（教学难点）** | **时间： 4:25——10:00** |
| **讲解内容** | **设计意图** |
|  | 运用生动的图例动画解析贴现、转贴现和再贴现，更有利于学生正确掌握三者的区别。  运用归纳概括法，将知识点化繁为简。  运用生动的图例动画解析回购式贴现和买断式贴现，更有利于学生正确掌握两者的区别。  运用生动的线段解析贴现期，更有利于学生正确掌握知识点。 |

**三、课例诊改与反思**

|  |
| --- |
| **（一）诊改依据** |
| 1、学生课前和课后作业完成情况；  2、学生课堂反应度和配合度；  3、学生在课堂或课后主动和老师交流和请教的问题。 |
| **（二）主要问题** |
| 课后，有同学提出对商业汇票的付款期限和提示付款期限的区别点仍然不是十分清晰。 |
| **（三）诊改措施** |
| 诊改措施1:主体用红色重点圈出  诊改措施2:用通俗语言概括两者区别。 |