**人教版小学四年级语文上册《猫》**

**广西崇左市扶绥县实验学校 陈香娥**

**课程内容介绍：**

小学四年级语文上册第15课《猫》。这篇课文的教学内容是让学生了解猫的古怪性格。体会作者是如何把猫的特点写具体，并表达出自己对猫的喜爱之情，激发学生课外观察动物的兴趣。教学重难点：了解作者是怎样写出猫的性格特点的，体会猫的古怪性格。

**信息技术工具／目的：**

本节课运用的信息技术工具有：电子白板及配套软件中聚光灯、放大镜、幕布、书写功能等来让学生学习生字词、更好地体会课文中的猫的性格特点。

**信息技术与教学融合设计：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时序** | **信息技术应用** | **信心技术与教学融合设计** |
| **课堂导入** | **使用图片吸引学生的学习兴趣** | 师：同学们，看，老师给大家带来了什么？**（PPT：音乐播放，猫的图片 ）**  师：喜欢吗？想说点什么？  师：同学们，在你们的眼里，猫是那么可爱，活泼！可是啊，要用文字具体地写出它的特点就不是一件容易的事了。  师：著名作家老舍先生也非常地喜爱猫。今天，咱们就一起去看看他们家的—猫。 |
| **生字词教学** | **利用希沃5的聚光灯和放大镜来学习生字词** | 师：生字词会读吗？（**PPT：生字词）**  师：大家看，这个“屏”字是一个多音字，它还可以读什么呢？**（运用希沃5的聚光灯，把“屏”字圈出来。）**  师: “折”也是一个多音字，它还可以读什么呢？**（运用希沃5的放大镜，把“折”字圈出来。）**  **设计意图：用聚光灯和放大镜这两个功能，可以让学生在学习生字词时不感到枯燥无味，而是兴趣满满，更快更好地掌握生字词。** |
| **学习课文，体会猫的老实、贪玩、尽职** | **利用希沃5的书写功能和幕布功能学习课文内容。** | 师：从哪些词中读出了猫的尽职？**（运用PPT，“屏息凝视”变颜色）**  师：什么是“屏息凝视”呢？ **（运用希沃5的书写功能圈出“屏息凝视”。）**  师：“非把老鼠等出来不可”，说明猫很有（生：耐心。）**（运用PPT，划出这句话。一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！）**  师：我们来赛读，男生和女生比！同学们，这一段话呀，咱们读了这么多遍了，能不能不看屏幕把它背下来呢？**（用希沃5的幕布把段落遮起来。）**  师：作者在写它的老实，**（运用PPT， “老实”变颜色。）** 抓住了什么事例来写的？  师：抓住了它“睡大觉”的这一个事例来写。**（运用希沃5的书写功能圈出“睡大觉”。）**  师：我们一起看一看这段话。**（PPT：贪玩的句子。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢？）**请大家自己读一读，你从哪些词句中读出了猫的贪玩？  师：一天一夜的时间很长。**（运用PPT，划出“一天一夜”。）**  师：咱们接着看，还从哪些地方读出猫的贪玩？**（运用希沃5的书写功能，划出“任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。”）**  **设计意图：学生在学习课文时，运用希沃5的书写功能，让学生更快地体会猫的老实、贪玩、尽职的性格特点；在背书时运用幕布功能，吸引学生学习兴趣，让学生轻松地完成背书。** |
| **学习第2、3自然段，体会猫的其它性格特点。** | **利用希沃5的幕布功能学习课文内容。** | 师：你最喜欢它的哪一个特点？**（运用希沃5的幕布功能，把段落逐步拉开。）**  师：对猫的喜爱。这句话中还有哪些地方让你感到了猫的温柔可亲？**（师：PPT，圈出抓痒。）**  师：体会得很好！还有吗？**（师：PPT，圈出小梅花。）**  师：在作者的眼里，连那脏兮兮的脚印都是小梅花，可见作者非常地喜欢猫。**（老师贴板书：喜爱。）**  师：谁来读一读？ **(师：PPT，划出句子。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。)**  **设计意图：学生在学习课文时，运用希沃5的幕布功能，让学生更好地体会猫其它的性格特点。** |
| **总结全篇，积累运用。** | **利用希沃5的聚光灯功能完成小练笔。** | 师：咱们也来学着老舍先生的样，用一个具体地事例来写写猫的其它特点，**（PPT猫活泼起来呀）**  师：猫活泼起来啊，猫安静下来呀……**（运用希沃5的聚光灯，逐个拉出小猫不同的图片。）**  **设计意图：运用希沃5的聚光灯功能，让学生在完成小练笔之前，注意力集中在大屏幕上，积极融入课堂，积极思考老师提出的问题，到底猫活泼的时候、安静的时候还会做什么？为小练笔的顺利完成打下基础。** |